

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015

Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman, Desa Kalitirto

Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman

Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Marta Dwi Ningrum

NIM : 11102241039

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PPL

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa mulai tanggal 3 Juli 2014 - tanggal 17 September 2014 telah melakukan Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015 di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman yang beralamatkan di Jl. Kalitirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

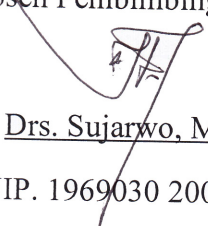
No.	NIM	NAMA MAHASISWA
1.	11102241039	Marta Dwi Ningrum

sebagai pertanggungjawaban telah penulis susun laporan individu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015 di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman yang beralamatkan di Jl. Kalitirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Yogyakarta, 18 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sujarwo, M.Pd

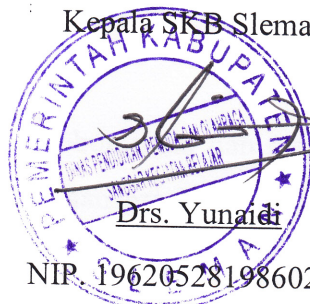
NIP. 1969030 200312 1001

Mahasiswa,


Marta Dwi Ningrum

NIM. 11102241039

Kepala SKB Sleman



Drs. Yunaidi

NIP. 196205281986021004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami untuk dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) UNY yang telah terlaksana dari tanggal 3 Juli sampai 17 September 2014 dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar dan sukses.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), tentunya tanpa bantuan semua pihak program-program yang kami susun tidak akan terlaksana dengan baik, Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang bersifat moril maupun materiil. Kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan KKN-PPL UNY
2. Tim Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan KKN sampai penyusunan laporan ini.
3. Dr.Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan selama pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini.
4. Drs. Yunaidi selaku Kepala Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman yang membimbing memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak-Ibu pamong belajar Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman, yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu-Ibu pendidik PAUD dan KB binaan SKB Sleman, yang senantiasa memberikan waktu dan bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran program kerja KKN-PPL dan penyusunan laporan KKN-PPL di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Selain itu kami juga mohon maaf dan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program-program kami. Kiranya tidak banyak yang dapat kami lakukan, besar harapan kami, seluruh kegiatan kami selama pelaksanaan PPL dapat bermanfaat bagi lembaga SKB Sleman, sampai terselesaikannya laporan akhir ini.

Apabila terdapat kekurangan dalam pelaksanaan program-program yang kami laksanakan dalam program PPL, kami memohon maaf kepada semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan PPL berikutnya khususnya bagi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman.

Sleman, 18 September 2014

Penyusun



Marta Dwi Ningrum

NIM. 11102241039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

ABSTRAK v

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (permasalahan dan potensi pembelajaran) 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II :PERSIAPAN,PELAKSANAAN,DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) 12

 C. Analisis Hasil Pelaksanaaan dan Refleksi 25

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan 27

 B. Saran..... 27

 Lampiran 28

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam hal ini, penulis melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Sleman. Sanggar Kegiatan Belajar merupakan Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Program PPL yang dilaksanakan di SKB Kabupaten Sleman yaitu program-program yang mendukung program yang sudah diadakan oleh SKB Kabupaten Sleman. Program-program tersebut yaitu pendampingan Kelompok Bermain, Kesetaraan, Taman Pengasuhan Anak, dan program tambahan seperti pelatihan dan kursus komputer.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul.

Kelompok KKN-PPL UNY lokasi 116 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A,B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, dan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD.

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan KKN-PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga
 - a. Potensi Fisik Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Sarana dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

Kode Lokasi : 116

No	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar	B	Tidak	Hak Pakai

	Paket			
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17.	Ruang TK Tunas Harapan	B	Tidak	Hak Pakai

2) Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki.

a) Program Kesetaraan (Paket A,B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis dengan total siswa paket A 2 peserta didik, paket B 6 peserta didik dan paket C 20 peserta didik.

b) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 17 peserta didik dengan 3 pengasuh.

c) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

(1) KB Tunas Harapan

Terletak di Kampus SKB Jl Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 3 pendidik.

(2) KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 26 peserta didik dan 3 pendidik.

(3) KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 3 pendidik.

(4) Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

d) TK Tunas Harapan

TK Tunas Harapan merupakan program baru di SKB Sleman yang berdiri pada tahun 2014. Jumlah peserta didik TK Tunas Harapan yaitu 8 anak, dengan jumlah pendidik 1. TK Tunas Harapan ini berada di SKB Sleman dengan menggunakan bangunan milik SKB Sleman. Proses pembelajaran dimulai pada pukul 08.00 – 11.00 WIB.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a. Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b. Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c. Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d. Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman

cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan perkap pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti, silabus, RPP dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

Selama kegiatan KKN-PPL berlangsung di SKB Kab. Sleman kegiatan pembelajaran yang merupakan serangkaian program kerja dari SKB Kab. Sleman adalah Pembelajaran di 4 KB / PAUD binaan yang tersebar di wilayah Sleman dari KB Tunas Harapan yang ada di kampus SKB, Tunas Bangsa di daerah Selomartani, Among Putro di Ngemplak dan Miftakhul Jannah di Cangkringan. Ke-4 KB binaan diatas memiliki kepala pendidik masing-masing. Dari keempat KB binaan SKB kab. Sleman penulis mendapat lokasi mengajar di KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa.

1. KB Tunas Bangsa

KB Tunas Bangsa beralamatkan di Ngasem, Selomartani, Kabupaten Sleman. KB ini memiliki 3 pendidik Kelompok Bermain dan 2 pendidik PAUD SPS. Kelompok Bermain Tunas Bangsa ini terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas kelompok bermain dan kelas PAUD SPS. Kelas kelompok bermain memiliki peserta didik yang berjumlah 26 anak. Peserta didik tersebut berusia 3-4 tahun. Sedangkan untuk kelas PAUD SPS berjumlah 12 anak yang berusia 1,5 – 2 tahun. Dalam hal ini penulis ikut mendampingi dan mengajar di kelompok bermain. Pembelajaran di kelas kelompok bermain ini setiap hari Senin, Selasa, Kamis, dan Sabtu pada pukul 08.00 sampai 10.30 WIB.

2. KB Tunas Harapan

KB Tunas Harapan beralamatkan di kampus SKB yaitu Kalitirto, Berbah, Sleman. Memiliki 3 pendidik dan 45 peserta didik. Peserta didik dibagi menjadi dua kelas antara lain usia 2-3 tahun dan 4-5 tahun. KB Tunas Harapan telah memiliki gedung sendiri dan fasilitas yang cukup lengkap yakni APE dalam dan APE luar yang menunjang proses pembelajaran. Proses pembelajaran berlangsung pada hari Senin-Jum'at yang dimulai dari pukul 08.00 WIB sampai 10.30 WIB.

3. KB Among Putro

KB among putro merupakan kelompok bermain binaan SKB Sleman yang berada di Ngelimplak, Purwomartani, Sleman. Kegiatan di KB ini yaitu sebagai pendamping dan membantu pendidik KB dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran dimulai dari pukul 08.00 – 10.30 WIB. Selain kelompok bermain, KB Among Putro juga melayani Taman Pengasuhan Anak (TPA) dan TK.

Selain diberi kesempatan mengajar di KB, penulis juga berkesempatan mendampingi anak-anak di TPA (Taman Penitipan Anak) Tunas Harapan, mengajar paket A dan C, serta membantu pelaksanaan diklat Manajemen Rumah Tangga dan diklat pendidik PAUD di SKB Sleman dan di Murten, Sleman.

1. TPA Tunas Harapan

TPA Tunas Harapan berlokasi di kampus SKB tepatnya disamping barat KB Tunas Harapan. TPA ini memiliki 2 pengasuh yaitu Bunda Desi dan Bunda Eda. Kegiatan pendampingan setiap hari dari Senin sampai Jum'at, dari pukul 07.30 sampai 15.00 WIB kecuali jum'at setengah hari.

2. Paket A dan Paket C

a. Paket A

Jumlah peserta didik paket A di SKB Sleman berjumlah 2 orang. Proses pembelajaran dilakukan di SKB Sleman pada hari Selasa dan Kamis pukul 13.00 WIB.

b. Paket C

Jumlah peserta didik paket C di SKB Sleman berjumlah 20 orang. Proses pembelajaran dilakukan di SKB Sleman pada hari Selasa dan Kamis pukul 13.00 WIB.

3. Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD

Pendidikan dan pelatihan pendidik PAUD merupakan program dari SKB Kabupaten Sleman. Pendidikan dan pelatihan ini merupakan pendidikan dan pelatihan tingkat dasar. Kegiatan ini diikuti oleh semua pendidik PAUD SPS se-Kabupaten Sleman. Dalam kegiatan ini, peserta diklat diberikan materi seputar konsep dasar PAUD, beserta mulai dari perencanaan kegiatan belajar hingga penilaian hasil belajar. Materi disampaikan oleh para ahli yang menguasai bidangnya.

4. Pendidikan dan Pelatihan Kursus Manajemen Rumah Tangga

Pendidikan dan pelatihan kursus manajemen rumah tangga merupakan program yang diselenggarakan oleh SKB Sleman. Program ini diperuntukkan bagi ibu-ibu PKK se-kecamatan Berbah. Setiap dusun mewakilkan 3 ibu-ibu PKK. Dalam pelatihan ini, peserta diberikan materi berupa mengelola rumah tangga termasuk mengelola keuangan.

B. Perumusan program dan Rancangan kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi KKN-PPL. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program..

Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi lembaga
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya masyarakat
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Mengajar Paket A
2. Mengajar Paket C
3. Pendampingan TPA Tunas Harapan
4. Pendampingan KB Tunas Harapan
5. Pendampingan KB Tunas Bangsa
6. Pendampingan Diklat Pendidik Paud
7. Pendampingan Diklat Kursus Manajemen Rumah Tangga
8. September Ceria dan Perpisahan PPL UNY 2014
9. Pelatihan pembuatan media pembelajaran
10. *Healthy Days Kids*
11. Mading anak

Serangkaian perumusan program dan rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah dirumuskan berdasarkan analisis kebutuhan dari hasil observasi yang dilakukan bersama dan juga atas dasar bimbingan dari koordinator lapangan di SKB Kab. Sleman.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan wahana pembentukan guru atau tenaga kependidikan yang profesional. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak UPPL sebagai lembaga yang menangani program KKN-PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi KKN-PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa sebelum waktu pelaksanaan dan pasca KKN-PPL.

Pembekalan KKN-PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan KKN-PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan KKN-PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan KKN-PPL meliputi :

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakan program KKN-PPL
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat
- 3) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di lokasi KKN-PPL
- 4) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan KKN-PPL secara terencana dan terprogram dapat menyusun laporan dengan baik.

Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan KKN-PPL, meliputi :

- 1) Materi pembekalan KKN-PPL
- 2) Panduan KKN-PPL
- 3) Penyusunan program kerja KKN-PPL
- 4) Penyusunan laporan KKN-PPL
- 5) Pengenalan lokasi KKN-PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pemilihan dan pembagian kelompok.

b. Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran mikro bagi mahasiswa program pendidikan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar atau PPL di sekolah atau lembaga pendidikan lain, sebagai upaya untuk menciptakan calon guru yang kompeten, kepribadian, profesional secara mantap.

Pengajaran mikro dilaksanakan di setiap program studi masing-masing Fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro atau di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dibimbing langsung oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Sebelum penerjunan lapangan sebagai bentuk PPL yang dilaksanakan pada semester khusus.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan lainnya. Tujuan pengajaran mikro adalah membentuk mahasiswa untuk memahami dasar-dasar mengajar, melatih mahasiswa menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP),

Mikro Teaching dilaksanakan pada,

Tanggal : Maret – Akhir Juni 2014

Hari/ jam : Setiap hari Senin dan Rabu/11.00 dan 13.00 WIB

Tempat : Lab PLS

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa KKN-PPL tahun 2014 berjumlah 13 orang diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB kab. Sleman selanjutnya mahasiswa KKN-PPL menjadi tanggungjawab pihak SKB Kab. Sleman, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan KKN-PPL

yang dilaksanakan kurang lebih selama sebelas minggu. Adapun penyerahan mahasiswa KKN-PPL PLS FIP UNY 2011, dilaksanakan pada :

Tanggal : Rabu, 02 Juli 2012
Waktu :08.00 s.d 12.00
Tempat : SKB Kab Sleman
Nara Sumber : Dr.Sujarwo, M.Pd
Drs.Sukarja

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi KKN-PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL antara lain,

- 1) Kejar Paket A, B, dan C
- 2) Kelompok Bermain Binaan SKB Kab. Sleman, yaitu :
 - a) KB Tunas Harapan
 - b) KB Tunas Bangsa

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL sebelum pelaksanaan PPL dengan arahan dan bimbingan dari koordinator SKB Kab. Sleman.

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan program Praktek Pengalaman Lapangan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pendampingan Kelompok Bermain (KB) Tunas Harapan

Pendampingan KB Tunas Harapan yaitu mendampingi peserta didik belajar dan bermain. KB Tunas Harapan memiliki dua kelas. Kelas pertama yaitu kelas pelangi dengan usia 2-3 tahun, sedangkan kelas yang kedua bernama kelas bintang dengan usia 4-5 tahun. Pendidik pada KB Tunas Harapan yaitu 2 pendidik yang masing-masing memegang satu kelas. Jumlah peserta didik pada KB ini yaitu 45 anak. Proses pembelajaran dilakukan setiap hari mulai dari hari Senin hingga hari Jum'at pukul 08.00 – 10.30 WIB. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	- Membantu mendampingi anak-anak
--------	----------------------------------

	<p>bermain dan belajar.</p> <p>- Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman untuk mengajar dan membuat perencanaan pembelajaran..</p>
Sasaran	Peserta didik KB Tunas Harapan
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan	13 Agustus 2014 ,14 Agustus 2014,22 Agustus, 25 Agustus,26 Agustus, 28 Agustus, 29 Agustus, 2 September 2014, 3 September 2014, 12 September 2014
Jumlah Jam	34,5 jam
PeranMahasiswa	Pendamping dan pendidik
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh pendidik. 2. Mendampingi anak dalam bermain dan belajar. 3. Membuat media pembelajaran dan perencanaan pembelajaran yaitu Rencana Kegiatan Harian (RKH)
Hasil	Kegiatan berjalan dengan lancar. Terjalin hubungan yang baik antara penulis pendidik ,dan peserta didik. Penulis memperoleh pengalaman yang sangat berharga, khususnya dalam mengajar peserta didik dan mempunyai pengalaman dalam mengetahui karakter peserta didik masing-masing.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketrampilan mahasiswa PPL dalam mengajar mengkondisikan peserta didik masih kurang. 2. Wali murid masih menunggu peserta didik di kelas, sehingga peserta didik belum mandiri dan masih bergantung dengan orang tua.
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran dan APE yang memadai.

	2. Tempat pembelajaran yang nyaman. 3. Adanya dukungan dari pihak SKB.
Solusi	1. Mahasiwa PPL ketika mengajar masih didampingi oleh pendidik KB Tunas Harapan. 2. Meminimalisir wali murid yang menunggu di kelas dengan cara memberikan pengertian untuk menunggu di luar kelas.

2. Pendampingan KB Tunas Bangsa

Kelompok Bermain Tunas Bangsa merupakan KB binaan SKB Sleman yang berada di Ngasem, Selomartani, Kabupaten Sleman. Kelompok bermain ini mempunyai 3 pendidik yang mengampu satu kelas. Jumlah peserta didik KB Tunas Bangsa yaitu 26 peserta didik. Peserta didik tersebut memiliki usia berkisar 2,5-4 tahun. Proses pembelajarannya dilakukan pada hari Senin, Selasa, Kamis, dan Sabtu mulai pukul 08.00 – 10.30 WIB. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mendampingi anak-anak bermain dan belajar. - Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman untuk mengajar dan membuat perencanaan pembelajaran..
Sasaran	Peserta didik KB Tunas Bangsa
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan	14Juli, 15 Juli,17 Juli, 7 Agustus,11 Agustus,18 Agustus ,19 Agustus,21 Agustus, 4 September,6 September,8 September 2014
Jumlah Jam	46 jam
PeranMahasiswa	Pendamping dan pendidik
Bentuk Kegiatan	1. Mengajar sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh pendidik. 2. Mendampingi anak dalam bermain dan belajar. 3. Membuat media pembelajaran dan

	perencanaan pembelajaran yaitu Rencana Kegiatan Harian (RKH)
Hasil	.Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiwa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam mengajar anak usia dini.
Hambatan	Peserta didik masih sulit untuk dikondisikan untuk belajar.
Pendukung	1.Peserta didik sudah banyak yang tidak bergantung dengan orang tuanya. 2. Media pembelajaran dan APE yang memadai. 3. Adanya dukungan dari pihak SKB.
Solusi	Pada proses pembelajaran diberikan selingan bernyanyi dan bermain.

4. KB Among Putro

Kelompok Bermain Among Putro merupakan salah satu kelompok binaan SKB Sleman. Kelompok bermain ini beralamatkan di Ngemplak, Purwomartani, Sleman. Jumlah peserta didik di KB Among Putro berkisar 30 anak yang berusia 2,5-5 tahun. Proses pembelajaran pada kelompok bermain ini pada hari Senin-Sabtu jam 08.00-1030 WIB. Jumlah pendidik dikelompok bermain ini yaitu 3 orang. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mendampingi anak-anak bermain dan belajar. - Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman untuk mengajar dan membuat perencanaan pembelajaran..
Sasaran	Peserta didik KB Among Putro
Tempat	KB Among Putro
WaktuPelaksanaan	16 Juli, 17 Juli 2014
Jumlah Jam	11,5 jam
PeranMahasiswa	Pendamping dan pendidik

Bentuk Kegiatan	1. Mengajar sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh pendidik. 2. Mendampingi anak dalam bermain dan belajar.
Hasil	.Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiwa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam mengajar anak usia dini.
Hambatan	Peserta didik masih sulit untuk dikondisikan untuk belajar.
Pendukung	1.Peserta didik sudah banyak yang tidak bergantung dengan orang tuanya. 2. Media pembelajaran dan APE yang memadai. 3. Adanya dukungan dari pihak SKB.
Solusi	Pada proses pembelajaran diberikan selingan bernyanyi dan bermain.

5. TPA Tunas Harapan

Taman Pengasuhan Anak (TPA) Tunas Harapan adalah tempat pengasuhan anak yang berada di SKB Sleman yang menggunakan bangunan milik SKB Sleman. Dalam pelaksanaan di TPA Tunas Harapan, tidak adanya proses pembelajaran secara formal, maksudnya bahwa hanya ada kegiatan pendampingan terhadap anak-anak yang dititipkan beberapa orangtua, diantaranya:

- a. Bermain diluar (mencari semut, bermain ayunan dll)
- b. Minum susu
- c. Tidur
- d. Makan siang
- e. Mandi
- f. Bermain di dalam ruang

Adanya pembelajaran yang ada dilakukan secara tidak langsung, misalnya mengajak anak-anak mengobrol, mengucapkan terimakasih, berbicara dan bernyanyi dan berhitung. Kegiatan tersebut tidak bisa dilkaukan secara

terus menerus karena sebagai besar yang dititipkan ditempat tersebut masih usia di bawah 2 tahun. Mereka lebih sering dibiarkan bermain sendiri tetapi masaih dalam pengawasan pengasuh. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mendampingi anak-anak bermain dan belajar. - Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman dalam mengasuh anak.
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan	21-23 Juli, 6,7,8,13,18,21 ,25,26,27 Agustus,1,5 September 2014.
Jumlah Jam	73 jam
PeranMahasiswa	Pendamping
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi anak-anak bermain. 2. Membantu anak-anak mandi dan makan siang.
Hasil	.Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam mengasuh anak.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah anak-anak yang belajar di TPA terlalu banyak sehingga kondisi dan situasi kurang kondusif 2. Kadang ada beberapa anak yang jail dan nakal ke teman yang lainnya sehingga membuat keributan sendiri.
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tempat yang nyaman. 2. Adanya dukungan yang besar dari orang tua dan SKB Sleman. 3. Mempunyai APE yang memadai.
Solusi	Mendampingi anak-anak pada saat bermain dan belajar.

6. Kesetaraan Paket A

Kesetaraan paket A merupakan program dari Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten (SKB) Sleman yang diperuntukkan bagi masyarakat

yang belum mendapatkan fasilitas dalam pendidikan formal ditingkat SD. Program kesetaraan paket A berada di SKB Sleman dengan jumlah peserta didik 2 orang. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	1. Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman dalam mengajar peserta didik paket A. 2. Mengajar peserta didik paket A
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	2 September 2014 3 jam
PeranMahasiswa	Pendidik
Bentuk Kegiatan	1. Mengajar peserta didik, mahasiswa PPL mengajar mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan pesertadidik. 2. Membuat rencana pembelajaran.
Hasil	.Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam memberikan pengetahuan kepada peserta didik paket A yang mempunyai karakter yang berbeda-beda.
Hambatan	Ruangan yang digunakan untuk proses pembelajaran bersamaan dengan ruangan paket B sehingga kurang kondusif.
Pendukung	Terdapat modul pembelajaran pada semua mata pelajaran sehingga materi yang disampaikan jelas. .
Solusi	Memisah peserta didik paket A dan B dengan menata ruangan yang ada,agar peserta didik dapat fokus dengan materi.

7. Kesetaraan Paket C

Kesetaraan paket C merupakan program dari Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten (SKB) Sleman yang diperuntukkan bagi masyarakat yang belum

mendapatkan fasilitas dalam pendidikan formal ditingkat SMA. Program kesetaraan paket C berada di SKB Sleman dengan jumlah peserta didik 17 orang. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	1.Meningkatkan pengetahuan dan ingin mendapatkan pengalaman dalam mengajar peserta didik paket C. 2.Mengajar peserta didik paket C.
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	19 dan 28 Agustus 2014 6,5 jam
PeranMahasiswa	Pendidik
Bentuk Kegiatan	1. Mengajar peserta didik, mahasiswa PPL mengajar mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. 2. Membuat rencana pembelajaran
Hasil	.Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam memberikan pengetahuan kepada peserta didik paket C yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Usia peserta didik juga berbeda sehingga mahasiswa PPL harus memiliki kemampuan untuk memahami karakter peserta didik masing-masing.
Hambatan	Mahasiswa PPL kurang memahami materi secara mendalam.
Pendukung	1. Terdapat modul pembelajaran pada semua mata pelajaran sehingga materi yang disampaikan jelas. 2. Ruangan yang digunakan untuk proses pembelajaran nyaman.
Solusi	Sebelum memberikan materi kepada peserta didik, mahasiswa PPL mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan.

8. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pendidik PAUD

Pendidikan dan pelatihan pendidik PAUD merupakan program SKB Sleman yang diperuntukkan bagi pendidik PAUD SPS. Kegiatan ini merupakan pendidikan dan pelatihan bertingkat. Tujuan dari diklat pendidik PAUD yaitu untuk memberikan pengetahuan dan meningkatkan kualitas pendidik PAUD SPS yang ada di Kabupaten Sleman. Jumlah peserta pada masing-masing diklat yaitu 45 peserta yang diambil dari berbagai lembaga PAUD SPS se-Kabupaten Sleman. Bentuk kegiatan dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tujuan	1. Membantu SKB Sleman dalam pelaksanaan diklat pendidik PAUD. 2. Memperoleh pengalaman mengenai penyelenggaraan diklat.
Tempat	SKB Kabupaten Sleman dan Pondok Pesantren Darul Ilmi.
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	11, 12, 14,15,16, 20,23 Agustus 2014 51,5 jam
PeranMahasiswa	Membantu pelaksanaan diklat
Bentuk Kegiatan	1. Membantu mempersiapkan konsumsi peserta diklat 2. Membantu mempresensi peserta diklat dan pembagian modul 3. Mengoreksi pre-test dan post-test peserta diklat.
Hasil	.Kegiatan diklat yang diselenggarakan oleh SKB Sleman berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target. Peserta diklat mengikuti kegiatan diklat dengan baik. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman mengenai penyelenggaraan diklat.
Hambatan	Kegiatan diklat diadakan pada waktu efektif sehingga bertepatan dengan kegiatan KB, TPA maupun TK sehingga tidak semua mahasiswa PPL bisa membantu pelaksanaan diklat ini.
Pendukung	1. Peserta diklat mengikuti kegiatan diklat dengan

	<p>baik.</p> <p>2. Pemateri sesuai dengan yang direncanakan.</p> <p>3. Mendapat dukungan dari SKB Sleman.</p> <p>4. Ruangan yang digunakan nyaman.</p>
Solusi	Terdapat pembagian kerja bagi mahasiswa PPL, yaitu membagi beberapa kelompok untuk kegiatan diklat, pendampingan TPA, pendampingan KB Tunas Harapan dan pendampingan TK Tunas Harapan.

9. Pendidikan dan Pelatihan Kursus Manajemen Rumah Tangga

Pendidikan dan pelatihan kursus manajemen rumah tangga merupakan program SKB Sleman yang diperuntukkan bagi kader-kader PKK se-kecamatan Berbah. Tujuan dari diklat ini yaitu untuk memberikan pengetahuan kepada ibu-ibu PKK mengenai cara mengelola dan memanajemen urusan rumah tangga termasuk dalam keungan rumah tangga.. Jumlah peserta diklat ini yaitu 45 peserta yang diambil dari perwakilan PKK tiap dusun di Kecamatan Berbah. Bentuk kegiatan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tujuan	<p>1.Membantu SKB Sleman dalam pelaksanaan diklat kursus manajemen rumah tangga.</p> <p>2.Memperoleh pengalaman mengenai penyelenggaraan diklat.</p>
Tempat	SKB Kabupaten Sleman
WaktuPelaksanaan	29 Agustus 2014
Jumlah Jam	4,5 jam
PeranMahasiswa	Membantu pelaksanaan diklat
Bentuk Kegiatan	<p>1. Membantu mempersiapkan konsumsi peserta diklat.</p> <p>2. Membantu mempresensi peserta diklat.</p>
Hasil	.Kegiatan diklat yang diselenggarakan oleh SKB Sleman berjalan dengan lancar.Materi yang direncanakan disampaikan dengan baik.

Hambatan	1. Adanya kemoloran acara karena peserta diklat yang mayoritas merupakan ibu rumah tangga ini tidak tepat waktu sehingga tidak sesuai dengan susunan acara yang direncanakan. 2. Banyak peserta diklat yang izin di tengah-tengah kegiatan diklat.
Pendukung	1. Pemateri sesuai dengan yang direncanakan. 2. Mendapat dukungan dari SKB Sleman. 3. Ruangannya yang digunakan nyaman.
Solusi	Diklat dimulai sesuai dengan susunan acara walaupun jumlah peserta diklat belum datang semua.

10. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran

Pelatihan pembuatan media pembelajaran merupakan pelatihan yang ditujukan bagi wali murid. Tujuan dari pelatihan ini yaitu memberikan pengetahuan kepada wali murid untuk membuat media belajar untuk anak. Pelatihan yang dilakukan yaitu pelatihan membuat *play dot* yaitu plastisin yang berbahan dari bahan makanan sehingga tidak berbahaya bagi anak. Sasaran program ini yaitu wali murid di KB Among Putro yang beralamatkan di Ngemplak, Sleman. Bentuk kegiatan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tujuan	Memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada wali murid KB Among Putro dalam membuat play dot sebagai media belajar untuk anak.
Tempat	KB Among Putro
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	10 September 2014 4 jam
PeranMahasiswa	Fasilitator
Bentuk Kegiatan	1. Menjelaskan kegunaan media pembelajaran bagi anak. 2. Menjelaskan kegunaan <i>play dot</i> . 3. Mempraktekkan cara membuat <i>play dot</i> .

Hasil	Wali murid mengikuti pelatihan dengan baik dan mampu membuat <i>play dot</i> .
Hambatan	Kegiatan pelatihan bertepatan dengan proses pembelajaran KB Among Putro sehingga suasana tidak kondusif karena terkadang peserta didik mengikuti orang tuanya.
Pendukung	1. Wali murid mempunyai antusias yang tinggi untuk mengikuti pelatihan. 2. Bahan dan alat yang digunakan untuk pelatihan mudah didapatkan.
Solusi	Pendidik KB among Putro mendampingi anak-anak yang mengikuti orang tuanya sehingga tidak mengganggu proses pelatihan.

11. Healthy Days Kids

Healthy days kids merupakan program yang diisi dengan kegiatan yang memberikan pengetahuan dan mengajak peserta didik KB untuk menjaga kesehatan dan kebersihan seperti senam, mencuci tangan dan menggosok gigi. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	Mengajarkan kepada anak cara menjaga kesehatan dan kebersihan,
Tempat	KB Tunas Harapan dan KB Tunas Bangsa
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	3 dan 6 September 2014 5 jam
PeranMahasiswa	Pendidik
Bentuk Kegiatan	1. Mencuci tangan 2. Senam sehat
Hasil	. Peserta didik mampu cuci tangan sendiri dengan benar dan melakukan senam bersama.
Hambatan	-
Pendukung	1. Sarana dan prasarana memadai. 2. Adanya dukungan dari KB dan wali murid

Solusi	-
--------	---

12. Mading Anak

Mading anak merupakan salah satu program yang bertujuan untuk menampilkan hasil karya anak. Masing anak merupakan papan yang berisi hasil belajar anak yang berupa karya, seperti hasil menempel, hasil menggambar, atau hasil menggunting anak. Selain menampilkan hasil karya anak, juga menampilkan informasi berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh pendidik. Bentuk kegiatan dapat dilihat di dalam tabel dibawah ini,

Tujuan	Menampilkan hasil karya dan hasil belajar anak.
Tempat	KB Tunas Harapan, KB Tunas Bangsa, dan KB Among Putro.
WaktuPelaksanaan Jumlah Jam	18, 22 Juli dan 13 September 2014 5,5 jam
Bentuk Kegiatan	Menempelkan hasil karya anak
Hasil	.Hasil karya anak tertempel di mading sehingga bisa dilihat oleh pendidik dan wali murid.
Hambatan	-
Pendukung	Tersedianya tempat untuk memasang papan mading.
Solusi	-

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

a. Praktek Mengajar Kesetaraan Paket A dan paket C

Keberhasilan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada program kesetaraan adalah dibutuhkannya metode yang baru untuk meningkatkan motivasi warga belajar agar berpartisipasi dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, pendidik juga harus berperan sebagai motivator yaitu dengan cara ketika memberikan pengetahuan harus diselingi dengan kata-kata motivasi sehingga warga belajar merasa bersemangat.

Selain itu, mahasiswa harus mampu menguasai materi yang disampaikan sehingga pada waktu proses pembelajaran mahasiswa harus mampu menjelaskan materi dengan baik. Mahasiswa PPL harus memahami karakter masing-masing warga belajar sehingga dapat menggunakan metode yang tepat pada saat mengajar.

b. Praktek mengajar KB Tunas Harapan, KB Tunas Bangsa, dan TPA Tunas Harapan

Keberhasilan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada KB Tunas Harapan dan Tunas Bangsa adalah adanya variasi cara penyampaian materi pengajaran dan bimbingan para pendidik. Hal ini tidak terlepas dari partisipasi dan kerjasama dari pihak KB binaan SKB Kab. Sleman yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat bagi kami semua sehingga selama proses menjalankan kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil, meskipun masih banyak harus belajar lagi.

Dengan mengacu kepada analisis hasil setelah mengadakan PPL di program KB ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Metode dan pendekatan yang digunakan untuk PPL dengan sasaran pendekatan untuk anak-anak, dan warga belajar TPA maupun KB harus selalu bervariasi dan berbeda.
- 2) Setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda dalam hal minat dan kemauan belajar.
- 3) Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan KBM.

c. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD

Keberhasilan pelaksanaan dan pelatihan pendidik PAUD ini terlihat pada pelaksanaan di mana semua berjalan sesuai dengan rencana. Para peserta diklat antusias mengikuti kegiatan ini dan mengikuti semua kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan baik. Materi diklat yang direncanakan dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta diklat. Kegiatan ini cukup berhasil.

Kegiatan diklat yang dilaksanakan dua kali ini memiliki taraf keberhasilan yang sama baik yang pelaksanaannya berada di SKB Sleman maupun di Murten, Sleman.

d. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kursus Manajemen Rumah Tangga

Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan kursus manajemen rumah tangga ini cukup berhasil walaupun dalam proses pelatihan kurang maksimal. Hal ini dikarenakan banyaknya peserta diklat izin terlebih dahulu sebelum kegiatan selesai. Pendidikan dan pelatihan yang ditujukan bagi ibu-ibu PKK ini berjalan selama 4 hari dengan materi yang berbeda-beda. Pemateri dapat menyampaikan materi dengan baik. Sedangkan untuk sarana dan prasarana diklat sudah memadai dan mencukupi kebutuhan peserta diklat.

e. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran

Kegiatan ini cukup berhasil, hal ini terlihat dari banyaknya wali murid yang mengikuti kegiatan pelatihan dan mengikuti pelatihan dengan baik. Banyak dari wali murid tersebut yang mau mempraktekkan cara membuat play dot dan memberikan play dot yang mereka buat kepada anak-anaknya. Hal ini membuktikan bahwa mereka sudah mengaplikasikan pelatihan yang didapatkan dalam kehidupannya. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan ini yaitu 17 orang. Namun, yang disayangkan untuk bahan dan alat yang disediakan oleh mahasiswa PPL kurang sehingga hanya beberapa ibu-ibu yang dapat praktek secara langsung.

f. *Healthy Days Kids*

Peserta didik dalam mengikuti kegiatan ini cukup antusias, mereka dapat menirukan cara mencuci tangan dengan benar dan mampu mempraktekkan sendiri. Kegiatan ini juga didukung oleh wali murid, di mana wali murid merasa senang melihat putra-putrinya dapat mencuci tangannya sendiri. Sedangkan untuk kegiatan senam sudah dipandu oleh pendidik KB. Pendidik KB sudah terampil mengajak peserta didik untuk senam bersama.

g. Mading Anak

Pelaksanaan pembuatan mading anak ini sudah cukup baik, anak-anak merasa senang hasil karyanya ditempelkan ke mading, sedangkan wali murid juga senang dapat melihat hasil karya putra-putrinya. Pendidik KB pun juga lebih mudah dalam menilai hasil belajar anak.

2. Refleksi

Dari hasil evaluasi pelaksanaan program PPL ini, dapat dianalisis bahwa program PPL bias berjalan dengan lancar, meski terdapat banyak kekurangan. Hal ini tentu tidak terlepas dari peran dan dukungan Pamong Belajar, pendidik KB, pengasuh TPA dan pendamping TPA yang memberikan kepercayaan kepada kami untuk melakukan kegiatan apapun yang dapat meningkatkan kualitas SDM maupun sarana prasarana. Peran Dosen Pembimbing Lapangan yang secara intensif membimbing mahasiswa, sehingga permasalahan yang terkait dengan kegiatan PPL bisa segera diatasi. Selain itu peran mahasiswa yang berkomitmen melaksanakan program kegiatan PPL ini sehingga didalam proses kegiatan berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penulis mendapatkan pengalaman yang banyak selama pelaksanaan pengalaman lapangan (PPL) di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman. Penulis mendapatkan pengalaman mengajar di KB Tunas Bangsa dan Tunas Harapan yang merupakan Kelompok Belajar (KB) binaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman, semoga pengalaman ini bisa dijadikan sebagai bekal untuk mendidik siswa-siswanya agar lebih baik dan bermutu. Selain kelompok bermain, penulis juga mendapatkan pengalaman mengajar program kesetaraan yaitu program paket A dan C.

Pengalaman mengajar di program kesetaraan ini sungguh berbeda ketika mengajar anak-anak pada umumnya, karena warga belajar program kesetaraan ini berbeda-beda dengan karakteristik dan usia yang berbeda. Namun, sebagai seorang pendidik maupun tenaga kependidikan yang baik mampu mengatasi berbagai kendala dan masalah yang diharapkan agar proses belajar mengajar tercapai dengan baik. Selain mengajar, penulis juga mendapatkan kesempatan untuk membantu pelaksanaan diklat yang tentunya memberikan pengalaman yang berbeda. Pengalaman-pengalaman yang didapatkan tersebut diharapkan mampu memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan kepada penulis yang dapat dipergunakan di masa yang akan datang.

B. Saran

Agar proses kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat tercapai secara optimal sebagaimana yang diharapkan oleh suatu lembaga pendidikan, disini penulis ingin mengemukakan beberapa saran antara lain :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu bersikap disiplin dan tanggung jawab.
2. Hubungan antara praktikan dengan guru-guru/ pendidik hendaknya dapat dijaga dengan baik.
3. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan dengan kedisiplinan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
4. Kepada para mahasiswa praktikan sebelum menuju ke lapangan / PPL hendaknya mematangkan materi, teori dan persiapan yang matang yang sebelumnya telah dipelajari pada saat pembelajaran micro.

LAMPIRAN

\

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan

1. Pendampingan KB Tunas Bangsa



2. Pendampingan KB Tunas Harapan



3. Kesetaraan



4. Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD



5. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran



6. Mading Anak



7. Healthy Days Kids



RENCANA KEGIATAN HARIAN

PROGRAM KB

Nama Pendidik : Marta Dwi Ningrum
Tempat : KB TUNAS BANGSA
Nama Program : Kelompok Bermain
Hari / Tanggal : Selasa/ 19 Agustus 2014
Kegiatan : Merobek Kertas
Alokasi Waktu : 60 menit

1. Standar Kompetensi

Menyobek kertas dan membuat bola kecil.

2. Kompetensi Dasar

- a. peserta didik dapat mengembangkan motorik halusnya dengan menyobek - nyobek kertas
- b. Peserta didik dapat mengembangkan kreatifitasnya dengan membentuk kertas yang sudah disobek dibentuk menjadi bola kecil.

3. Materi Pembelajaran

Materi yang disampaikan adalah cara merobek kertas dengan benar dan cara membuat bola dengan kertas tersebut.

4. Metode

Ceramah, bermain dan praktek

5. Media pembelajaran

- a. Kertas koran
- b. Mangkok kecil
- c. Air

6. Langkah – langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Menanyakan keadaan peserta didik
 - Berdo'a
 - Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)
- b. Inti (40 menit)
 - Pendidik mencontohkan bagaimana cara menyobek-nyobek kertas koran yang sudah dibagikan.
 - Pendidik menjelaskan dan mencontohkan cara membuat bola kecil dengan menggunakan koran tersebut.

-

c. Penutup

- Tanya jawab
- Game dimana anak menunjukkan hasil karyanya satu persatu
- Bernyanyi lagu sayonara
- Berdo'a
- Salam penutup

7. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. evaluasi hasil yaitu melihat hasil yang dibuat peserta didik.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PROGRAM KB

Nama Pendidik : Marta Dwi Ningrum
Tempat : KB TUNAS HARAPAN SKB SLEMAN
Nama Program : Kelompok Bermain
Hari / Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014
Mata pelajaran / tema : Geometri
Alokasi Waktu : 60 menit

1. Standar Kompetensi

- a. Mengenalkan bentuk-bentuk geometri seperti lingkaran, segitiga, dan persegi panjang pada anak.
- b. Melatih anak untuk dapat mencocok gambar geometri.
- c. Melatih anak untuk menempel gambar geometri.

2. Kompetensi Dasar

- a. Peserta didik dapat mengetahui bentuk- bentuk segitiga, lingkaran, dan persegi panjang.
- b. Peserta didik dapat mengembangkan motorik halusnya dengan mencocok gambar geometri dan menempelkan gambar geometri tersebut ke buku merekat.

3. Materi Pembelajaran

- a. Bentuk-bentuk geometri, seperti: lingkaran, segitiga, dan persegi panjang.
- b. Menebak warna pada masing-masing bentuk geometri.
- c. Mencocok dan menempel gambar geometri ke buku merekat.

4. Metode

Ceramah, bermain dan praktek

5. Media pembelajaran

- a. Kertas bergambar geometri.
- b. Kertas berbentuk geometri.
- c. Lem.
- d. Bantalan.
- e. Paku cocok.

6. Langkah – langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Menanyakan keadaan peserta didik

- Berdo'a
- Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)

b. Inti (40 menit)

- Pendidik menjelaskan satu per satu bentuk geometri (lingkaran, segitiga, dan persegi panjang) dengan nyanyian "Bentuk Apa Ini?"
- Pendidik meminta peserta didik menjawab berbagai warna dan bentuk geometri yang ditempel di kertas.
- Pendidik mencontohkan bagaimana cara mencocok gambar geometri dan menempel gambar tersebut di buku merekat.

c. Penutup

- Tanya jawab
- Game dimana anak menunjukkan hasil karyanya satu persatu
- Bernyanyi lagu sayonara
- Berdo'a
- Salam penutup

7. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. evaluasi hasil yaitu melihat hasil yang dibuat peserta didik.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PROGRAM KB

Nama Pendidik : Marta Dwi Ningrum
Tempat : KB TUNAS BANGSA
Nama Program : Kelompok Bermain
Hari / Tanggal : Senin / 18 Agustus 2014
Mata pelajaran / tema : Panca Indra /Individu
Alokasi Waktu : 60 menit

1. Standar Kompetensi

- 8. Mengenalkan panca indra kepada anak.
- 9. Mengenalkan kegunaan panca indra kepada anak geometri.

2. Kompetensi Dasar

- d. Peserta didik dapat mengetahui panca indra yang dimiliki (mata, hidung, mulut, kulit, dan telinga)
- e. Peserta didik dapat mengetahui kegunaan panca indra yang dimiliki (mata, hidung, mulut, kulit, dan telinga)

3. Materi Pembelajaran

- a. Nama-nama panca indra yang dimiliki.
- b. Kegunaan panca indra.

4. Metode

Ceramah, bermain.

5. Media pembelajaran

- a. Gambar panca indra.

6. Langkah – langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Menanyakan keadaan peserta didik
 - Berdo'a
 - Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)

b. Inti (40 menit)

- Pendidik menjelaskan satu per satu nama-nama panca indra yang dimiliki dengan menunjuk gambar yang sudah disiapkan.
- Pendidik menjelaskan kegunaan panca indra yang dimiliki oleh peserta didik.

c. Penutup

- Tanya jawab (meminta peserta didik menyebutkan panca indra yang dimiliki beserta kegunaannya.
- Bernyanyi lagu sayonara
- Berdo'a
- Salam penutup

7. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dan mengamati peserta didik yang sudah dan yang belum mampu menyebutkan nama dan kegunaan panca indra yang dimiliki.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PROGRAM KB

Nama Pendidik : Marta Dwi Ningrum

Tempat : KB TUNAS HARAPAN SKB SLEMAN

Nama Program : Kelompok Bermain

Hari / Tanggal : Jum'at, 22 Agustus 2014

Mata pelajaran / tema : Lompat tali / olahraga

Alokasi Waktu : 60 menit

1. Standar Kompetensi

8. Mengenalkan permainan tradisional kepada peserta didik.

9. Melatih peserta didik untuk melompat.

2. Kompetensi Dasar

c. Peserta didik dapat mengetahui permainan tradisional.

d. Peserta didik dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan bermain lompat tali.

3. Materi Pembelajaran

a. Pengenalan permainan lompat tali.

b. Cara bermain lompat tali.

4. Metode

Ceramah, bermain dan praktek

5. Media pembelajaran

Karet gelang

6. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Pembukaan (10 menit)

- Salam pembuka

- Menanyakan keadaan peserta didik

- Berdo'a

- Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)

b. Inti (40 menit)

- Pendidik menjelaskan permainan tradisional lompat tali.

- Pendidik mencontohkan bagaimana cara bermain lompat tali.
- Pendidik meminta peserta didik untuk bermain lompat tali.

c. Penutup

- Tanya jawab
- Bernyanyi lagu sayonara
- Berdo'a
- Salam penutup

7. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Evaluasi hasil yaitu melihat peserta didik dapat melompat atau tidak pada saat bermain lompat tali.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

PROGRAM KB

Nama Pendidik : Marta Dwi Ningrum
Tempat : KB TUNAS HARAPAN SKB SLEMAN
Nama Program : Kelompok Bermain
Hari / Tanggal : Rabu, 3 September 2014
Kegiatan : *Healthy Days Kids* - Aksi Cuci Tangan
Alokasi Waktu : 60 menit

8. Standar Kompetensi

- a. Menjelaskan kepada peserta didik kegunaan cuci tangan.
- b. Menjelaskan kepada peserta didik cara mencuci tangan dengan benar.

9. Kompetensi Dasar

- a. Peserta didik mengetahui kegunaan cuci tangan
- b. Peserta didik mengetahui cara mencuci tangan dengan benar.
- c. Peserta didik mampu melakukan cuci tangan dengan benar.

10. Materi Pembelajaran

- a. Kegunaan cuci tangan.
- b. Cara mencuci tangan dengan benar.

11. Metode

Ceramah dan praktek

12. Media pembelajaran

Sabun Cuci Tangan

13. Langkah – langkah Pembelajaran

- a. Pembukaan (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Menanyakan keadaan peserta didik
 - Berdo'a
 - Presensi dengan bernyanyi (bina suasana)
- b. Inti (40 menit)
 - Pendidik menjelaskan kegunaan mencuci tangan.
 - Pendidik menjelaskan cara mencuci tangan dengan benar.
 - Pendidik mencontohkan bagaimana cara mencuci tangan dengan benar.
 - Pendidik meminta anak untuk praktek mencuci tangan.
- c. Penutup
 - Tanya jawab

- Bernyanyi lagu sayonara
- Berdo'a
- Salam penutup
-

14. Evaluasi

Mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Evaluasi hasil yaitu melihat apakah peserta didik sudah mampu mencuci tangan atau belum.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Matematika / Paket A
Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat

B. Kompetensi Dasar

- Mengurutkan bilangan bulat
- Menjumlahkan bilangan bulat
- Mengurangi bilangan bulat
- Melakukan operasi hitung campuran

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat melakukan pengurangan bilangan bulat

D. Karakter siswa yang diharapkan

Kerja keras, kreatif, dan rasa ingin tahu

E. Materi Essensial

Bilangan bulat:

- Pengurangan bilangan bulat

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.• Memahami cara pengurangan bilangan bulat	(5 menit)
<i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none">• Memberikan penjelasan cara pengurangan bilangan positif dg positif• Memberikan penjelasan cara pengurangan bilangan negative dg negative	(25) menit

<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penjelasan cara pengurangan bilangan positif dg negatif• Memberikan contoh soal• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan• Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, dan memecahkan masalah✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup	
Menarik kesimpulan tentang cara penjumlahan bilangan bulat	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah	
Pemberian tugas rumah	

G. Media dan Metode Belajar

Media pembelajaran:

- Modul Matematika Paket A setara SD kelas IV

Metode Pembelajaran:

- Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

H. Penilaian

- a. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- c. Praktik mengaplikasikan peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Prodi/Fakultas : PLS/FIP
Nama Sekolah : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) SLEMAN
Mata Pelajaran/Kelas : Pendidikan Kewarganegaraan / Paket C
Alokasi Waktu : 60 menit

I. Standar Kompetensi

Mengetahui potensi diri

J. Kompetensi Dasar

- Mengetahui pengertian potensi diri.
- Mengetahui manfaat potensi diri.
- Mengetahui potensi diri yang dimiliki

K. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mengetahui potensi diri yang dimiliki

L. Karakter siswa yang diharapkan

Optimis, percaya diri, rasa ingin tahu

M. Materi Essensial

Potensi diri:

- Pengertian dan manfaat potensi diri

N. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
2. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan.Memahami cara pengurangan bilangan bulat	(5 menit)
<i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none">Memberikan penjelasan pengertian potensi diri.Memberikan penjelasan manfaat potensi diri.Memberikan penjelasan cara mengenal potensi diri.Memberikan tugas untuk menuliskan kelebihan dan kekurangan yang dimiliki peserta didik.Memberikan tugas untuk menuliskan potensi diri dan impian	(25) menit)

<p>yang ingin dicapai.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;✓ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;✓ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis,✓ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
<p>4. Penutup</p> <p>Menarik kesimpulan tentang potensi diri</p>	(5 menit)
<p>5. Pekerjaan Rumah</p> <p>Pemberian tugas rumah berupa soal mengenai potensi diri</p>	

O. Media dan Metode Belajar

Media pembelajaran:

- Modul Pendidikan Kewarganegaraan paket c kelas 12.

Metode Pembelajaran:

- Konstektual: diskusi, Pemberian Tugas

P. Penilaian

- d. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
- e. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
- f. Praktik mengaplikasikan peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari – hari terutama yang terjadi di lingkungan setingkat individu / rumah tangga masyarakat dan Negara


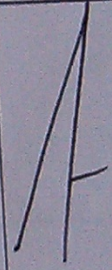

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116
 NAMA LOKASI : SKB Sleman
 ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah,
 Sleman

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Ningrum
 NO. MAHASISWA : 11102241039
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 2 Juli 2014	12.30 - 14.30 WIB	Koordinasi progra m PPL	Kelompok KKN bertemu dengan pembimbing PPL yaitu Bapak Sukarja. Dalam pertemuan ini disepakati masuk ke SKB mulai tanggal 3 Juli 2014.	
2.	Kamis, 3 Juli 2014	08.00 - 11.30 WIB	Observasi ke Kelompok Bermain Tunas Bangsa	Observasi dilakukan di Ngasem, Selomartani, Kalasan. Kami bertemu dengan salah satu penge- lola KB Tunas Bangsa yaitu Ibu Tri Winarsih. Kami juga mengetahui program - program, jadwal pembelajaran, dan jumlah pendidik di KB tersebut yaitu 2 orang. Pengelola KB Tunas Bangsa mengi- zinkan mahasiswa PPL untuk membantu pembelajaran maupun pengadministrasian KB (Kelompok Bermain)	 

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Ningrum

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241089

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JML - JAM	
						1	K
3.	Jum'at, 4 Juli 2014	08.00 - 11.00 WIB	Penataan per- pustakaan SKB Sleman	Ruangan perpustakaan tertata rapi dan bersih. Buku yang ada di SKB Sleman berjumlah 3.764 buah sudah ter- tata rapi sesuai dengan katalogisasinya. Kegi- atan ini dilakukan oleh semua anggota Kelompok PPL yang berjumlah 13 orang			3
4.	Sabtu, 5 Juli 2014	10.00 - 14.30 WIB	Perancangan program PPL dan pembuatan matrks program kerja	Kegiatan ini dilakukan dengan rapat koordinasi kelompok yang dihadiri oleh semua anggota KKM yang berjumlah 13 orang. Menghasilkan rancangan program yang berjumlah 10 program pada masing- masing anggota. Setelah itu menyusunnya ke dalam matrks.			4,5
							4,5


Kuantitatif = - buku jumlah
presensi dan waktu
- Berapa Uraian!

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116NAMA MAHASISWA : Marta Dwi - NNAMA LOKASI : SKB SlemanNO. MAHASISWA : 11102241039ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berboh,
SlemanFAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JML. JAM	
						I	K
5.	Senin, 7 Juli 2014	08.00 - 11.00 WIB	Penataan ruang Paud Tunas Harapan	Penataan ruang Paud Tunas Harapan diawali dengan member sihkan ruangan ke las dan dilanjutkan dengan menata ruangan meliputi menata kursi, APE, dan rak buku serta balok - balok.			3

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi N

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11108241033

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : RIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JML. JAM	
						I	K
6.	Kamis, 10 Juli 2014	09.00 - 14.00	Penataan ruang kelas TK Tunas Harapan dan dilanjutkan pembuatan Mural.	Penataan ruang kelas dilakukan dengan membersihkan lantai dan jendela kemudian dilanjutkan dengan membuat mural di dinding sebelah timur yang dihias dengan gambar yang bertema lalu lintas. Selain itu juga dihias dengan gambar yang bernuansa seni.			5
7.	Jumat, 11 Juli 2014	08.00 - 10.00 WIB	Penataan Alat Peraga Edukatif (APE) dan Pembuatan Mural	Penataan Alat Peraga Edukatif di ruang Taman Penitipan Anak (TPA). APE yang di tata meliputi puzzle, mainan setrika, balok, dan lain-lain. Setelah itu dilanjutkan pembuatan mural di dinding TK Tunas Harapan.			2
							2

Minggu ke - 2

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : 116

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Ningrum


NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS

Minggu
ke - 3

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JML. JAM	
						I	K
8.	Senin, 14 Juli 2014	08.00 - 10.00 WIB	Penerimaan Siswa Baru KB Tunas Bangsa	Jumlah murid yang mendaftar di KB Tunas Bangsa hari ini yaitu 8 orang (anak). Setelah pengisian formulir, anak- anak yang mendaftar diperbolehkan untuk bermain. Selain pendaf- taran anak - anak juga diberi seragam baru yang terdiri dari seragam olah raga dan seragam sekolah.		2	
		10.00 - 11.00 WIB	Diskusi program yang akan dilak- sanakan di KB Tunas Bangsa dengan pengelola.	Program yang akan dilaksanakan adalah kegiatan parenting yang akan disesuaikan dengan kebutuhan wali murid. Kegiatan ini dapat dilakukan pada saat pertemu- an wali murid.		1	
		11.00 - 11.30 WIB	Evaluasi kegiatan penerimaan siswa baru KB Tunas Bangsa.	Mengevaluasi jumlah murid yang sudah terdaftar yaitu berjumlah 7 anak.		0,5	
						3,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Hingrum

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Baraboh, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	JML. JAM	
						I	K
9.	Selasa, 15 Juli 2015	08.00- 10.00 WIB	Penerimaan Siswa Baru KB Tunas Bangsa	Jumlah murid yang mendaftar di KB Tunas Bangsa hari ini yaitu 4 anak. Pendaftaran diawali dengan pengisi- an formulir pendaf- ta- ran. Anak-anak yang sudah mendaftar, kemu- dian diperbolehkan un- tuk bergabung bermain- anak bermain ayunan, jungkat-jungkit dan APE lainnya.		2	
		10.00 10.30 WIB	Pendampingan anak pada saat bermain			0,5	
		10.30 - 11.00 WIB	Diskusi dengan Pengelola . PAUD	Mendiskusikan program parenting yang akan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa.		0,5	
						3	
10.	Rabu, 16 Juli 2015	07.30 - 11.30 WIB	Pendampingan belajar anak - anak PAUD Among Putro	Anak-anak belajar bermain bola dan belajar cuci tangan.		4	
						4	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: Kedua

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI

NAMA MAHASISWA

Maria Dia Nugraha

NOMOR LOKASI

008 Deman

NO. MAHASISWA



170214009

ALAMAT LOKASI

J. Kallang, Bertak,
Deman

FAK/ JUR/ PRODI

PA / PLS

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf OPL	Jumlah	
						I	K
1	Kamis, 17 Juli 2014	07.30 - 10.00	Pendampingan Kompok Belajar Tunas Bangsa	Anak - anak belajar mengenal warna putih mengenal warna merah dan kuning. Selanjutnya dilanjutkan dengan bermain puzzle		2,5	
		10.00 - 11.30 Libre	Konfirmasi program dengan wali kelas	Membahas mengenai program yang akan dilakukan di KB Tunas Bangsa yaitu program parenting yang akan bekerjasama dengan wali dari kelas		1,5	
2	Jumat, 18	07.30 - 10.00 Libre	Pendampingan Kompok Belajar Arang Paku	Anak - anak belajar Stok, berapakah ber- sama. Selanjutnya dilanjutkan dengan bermain belian		2,5	
		10.00 - 11.30 Libre	Pembuatan papan mading anak	Membuat 1 papan mading yang digunakan untuk menampilkan hasil kerja anak		1,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

Muhamad Dwi N

NAMA LOKASI :

SKB Sleman

NO: MAHASISWA :

10222410230

ALAMAT LOKASI :

Jl. Kalibate, Bantul,
Sleman

FAKULTAS/PRODI :

PAIP/PAIS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Rand/DPL	JML. JAM	
						I	K
13	Senin, 21 Juli 2014	07.30 - 14.00 WIB	Pendampingan TPA (Tempat Pamitan Anak)	Membantu anak-anak dan mendampingi anak bermain, belajar, dan membantu menen- dikan serta mengasapi anak		5.5	
14	Selasa, 22 Juli 2014	07.30 - 14.00 WIB	Pendampingan TPA (Tempat Pamitan Anak) Pengasuhan Anak)	TPA dimulai pukul 07.30. Mendampingi anak-anak bermain bekerja dan puasa. Selain itu, juga men- bantu anak mandi dan bekerja yang serta menyapu ruangan.		5.5	
15	Rabu, 23 Juli 2014	07.30 - 14.00 WIB	Pendampingan TPA (Tempat Pangasuhan Anak)	TPA diisi dengan mendampingi dan mengasuh anak dan mendampingi bermain hingga menyapu dan menidurkan anak. <i>(pukul anak bangsa?)</i>		5.5	
						5.5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Ningrum

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman

FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
16.	Senin, 4 Agustus 2014	07.30 - 08.00 WIB	Silaturahmi dengan SKB Sleman	Kegiatan ini diikuti oleh 16 orang yaitu 7 orang mahasiswa PPL - KKN dan 9 orang dari pamong SKB. Pelaksanaan kegiatan silaturahmi ini dilakukan dengan salaman dan syawalan. Membersihkan basecamp mahasiswa PPL-KKN yang diikuti oleh 7 orang mahasiswa PPL - KKN.		0,5	
		08.00 - 10.00 WIB	Bersih - bersih basecamp PPL - KKN			2	
						2,5	
17.	Selasa, 5 Agustus 2014	08.00 - 13.00 WIB	Persiapan dan pelaksanaan Kegiatan open house SKB Sleman	Kegiatan open house diawali dengan persiapan yaitu menata tempat untuk open house di ruang belajar paket C dan mempersiapkan makanan untuk konsumsi. Kegiatan open house yaitu makan bersama dan syawalan yang diikuti oleh semua warga SKB (pamong belajar,		5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : KHUSUS

TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi Ti

NAMA LOKASI : SKB Siman

NO. MAHASISWA : 11023341034

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalibito, Bertah,
Siman

FAK/ JUR/ PRODI : PP/ PLS

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket / Paraf DPL
					I	K	
		14.00 - 15.00 WIB	Perkenalan maha- siswa KKKV dengan karga belajar paket C	pendidik PAUD binaan SKB, Kepala SKB, dan mahasiswa KKKV) yang berjumlah 50 orang. Perkenalan mahasiswa KKV-PPL dengan warga belajar paket C diikuti oleh 17 orang yaitu 13 orang mahasiswa KKKV-PPL dan 4 orang warga belajar paket C. Mahasiswa KKKV-PPL memperkenalkan diri melalui nama, daerah asal dan juru sah. Selain mahasis- wa KKKV-PPL, warga belajar pun juga memperkenalkan diri.		1	
8	Rabu, 6 Agustus 2014	07.00 - 09.00 WIB	Pendampingan Tempat Airman Anak	Kegiatan pada saat pendampingan yaitu bermain bersama dengan anak, menidurkan anak, memandikan anak, dan menyusui anak.	8	6	



CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi-NNAMA LOKASI : SKB SlemanNO. MAHASISWA : 11102241039ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitarto, Berbah,
SlemanFAK/ JUR/ PRODI : FIP /PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
				Jumlah anak yang mengikuti TPA berjumlah 17 anak.	8		
19.	Kamis, 7 Agustus 2014	08.00 - 11.30 WIB	Kerja bakti PAUD Tunas Bangsa	Kerja bakti diikuti oleh pendidik PAUD, mahasiswa KKN dari UEM dan mahasiswa PPL yang berjumlah 12 orang. Kegiatan yang dilakukan membersihkan lingkungan PAUD dan APE.	3,5		
		12.00 - 15.00 WIB	Pendampingan TPA SKB Sleman	Kegiatan yang dilakukan yaitu meman-dikan anak-anak TPA dan bermain bersama. Jumlah anak yang masuk TPA yaitu 15 anak.	3		
					6,5		
20.	Jum'at, 8 Agustus 2014	07.00 - 15.00 WIB	Pendampingan Tempat Penitipan Anak (TPA) SKB Sleman	Mendampingi anak-anak bermain, belajar dan menidurkan anak. Jumlah anak yang masuk yaitu	8		
					8		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____


NAMA MAHASISWA : Marta Dwi N

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
21.	Senin, 11 Agus tus 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan PAUD Tunas Bangsa.	Mendampingi belajar dan bermain di PAUD Tunas Bangsa. Anak- anak belajar dengan tema Individu dan keluarga. Anak-anak mengetahui dan mengenal dirinya (nama, jenis kelamin, alamat rumah) dan mengenal keluarganya. Yang mengikuti kegiatan ini berjum- lah 13 anak.	2,5		
		10.30 - 15.30 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD angkatan II	Kegiatan diklat diiku- ti oleh pendidik PAUD ses se - Kabupaten Sleman yang berjumlah 45 orang orang. Pengisi materi yaitu Asnan Iswandi S. Pd I	5		
22.	Selasa, 12 Agustus 2014	06.30 - 07.30 WIB	Persiapan Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD angkatan II	Mempersiapkan alat-alat diklat seperti microphone, lcd, dan Alat Tulis Kantor (ATK) untuk presensi peserta diklat yang berjumlah 45 orang.	1		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Martha Dwi -NNAMA LOKASI : SKB SlemanNO. MAHASISWA : 11102241039ALAMAT LOKASI : Jl. Kalibirto, Berbah,
SlemanFAK/ JUR/ PRODI : FIP /PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
		08.00 - 15.00 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD angkatan II	Materi yang disampaikan yaitu Etika dan Karakter Pendidik PAUD dan Pengena- bin anak berkebutuhan khusus. Jumlah peserta 45 orang	7		
					8		
23.	Rabu, 13 Agustus 2014	07.30 - 10.30 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Pendampingan PAUD KB Tunas Harapan diisi dengan Kegiatan lomba yaitu lomba lari bendera. Lomba ini diikuti oleh seluruh peserta didik KB Tunas Harapan yang berjumlah 57 anak.	3		
		10.30 - 15.30 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi anak- anak TPA belajar dan bermain. Setelah itu, memanfaatkan anak- anak dan menyuapi anak. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini yaitu 17 anak.	5		
						8	
24.	Kamis, 14 Agustus 2014	07.30 - 10.30 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi KB Tunas Harapan yaitu mengadakan lomba memindahkan Kelereng	3		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi . N

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
		10.00 - 15.00 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD angkatan II	dengan sendok. Anak - anak mengikuti lomba dengan gembira. Jumlah anak yang mengikuti lomba yaitu 26 anak Mendampingi dan mengecek administrasi peserta diklat dari foto, birodata, dan surat pernyataan. Diklat ini diikuti oleh 45 peserta	5		
					8		
25.	Jumat, 15 Agustus 2014	08.00 - 15.00 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD	Diklat berjenjang diikuti oleh pendidik PAUD SPS yang berjumlah 45 orang. Materi yang diberikan yaitu perencanaan pem- belajaran yang disam- aikan Anief Sugeng Widada S.Psi. Selain itu juga diberikan materi mengenai komunikasi dan pengasuhan yang disampaikan oleh Zamzawi Ulwiyati Darojad. S.Ag.	7		
					7		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____ NAMA MAHASISWA : Marta Dwi .N
 NAMA LOKASI : SKB Sleman NO. MAHASISWA : 11102241099
 ALAMAT LOKASI : Jl. Kaliberto, Bertah, Sleman FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
26.	Sabtu, 16 Agustus 2014	08.00 - 14.00 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD	Diklat ini diikuti oleh 45 peserta. Materi yang disampaikan yaitu evaluasi pembelajaran. Narasumber kali ini yaitu Septiyati Purwandari, M.Pd. Selain materi tersebut juga dilaksanakan post test. Hasil post test menunjukkan a- danya kenaikan nilai rata-rata peserta diklat.	65		
27.	Senin, 18 Agustus 2014	07.30 - 10.30 WIB	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mendampingi anak-anak belajar dan bermain di KB Tunas Bangsa. Jumlah anak yang mengi- kuti pembelajaran yaitu 15 anak. Materi yang disampaikan adalah pengenalan anggota tubuh seperti mata, hidung, dan mulut.	3		
		11.00 - 15.00 WIB	Pendampingan TPA (Taman Penitipan Anak)	Mendampingi anak bermain dan belajar. Membantu anak mandi dan makan. Jumlah anak yang	4		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

Marta Dwi N

NAMA LOKASI :

SKB Sleman

NO. MAHASISWA :

11102241039

ALAMAT LOKASI :

Jl. Kaliberto, Berbah,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI :

FIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
				hadir yaitu 17 anak.	7		
28.	Selasa, 19 Agustus 2014	07.30 - 11.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mendampingi anak belajar dan bermain. Kegiatan yang dilakukan yaitu merobek koran kemudian meremas koran dengan air, dan dibuat menjadi bola. Anak-anak mampu membuat bola dari koran. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini yaitu 21 anak, yang didampingi oleh 2 mahasiswa KKN-PPL.	3,5		A
		13.00 - 15.00 WIB	Mengajar paket C	Mendampingi dan mengajar warga belajar yang berjumlah 7 orang. Materi yang disampaikan adalah sosiologi → perubahan sosial dan bahasa Inggris → commands.	2		
						5,5	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____



NAMA MAHASISWA : Marta Dwi . M

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Bertah, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : PIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
29.	Rabu, 20 Agustus 2014	07.00 - 17.30 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD angkatan III	Kegiatan diklat ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Barul Ilmi yang berada di Desa Marten, Tridadi. Materi yang disampaikan yaitu pengenalan anak berkebutuhan khusus yang disampaikan oleh Arief Sugeng widada, S. Psi. Selain itu, juga disampaikan materi perkembangan anak dengan nara sumber Sri Wahyuni, S. Ag. Jumlah peserta diklat yaitu 48 orang	10,5		
30.	Kamis, 21 Agustus 2014	07.00 - 11.30 WIB	Pendampingan KB Tunas Bangsa dan Rapat wali murid	Mendampingi anak-anak bermain dan belajar. Anak-anak bermain puzzle dan lego. Setelah mendampingi anak, dilanjutkan rapat wali murid yang dihadiri oleh 17 orang dan jumlah anak yang	4,5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____ NAMA MAHASISWA : Marta Dwi H
 NAMA LOKASI : SKB Sleman NO. MAHASISWA : 1102241039
 ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman FAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket / Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
		12.00 - 15.00 WIB	Pendampingan Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan	mengikuti yaitu 17 anak Mendampingi anak ber- main dan membantu aktivitas anak seperti mandi, makan dan botak.	3		
					7,5		
31.	Jum'at, 22 Agustus 2014	07.30 - 11.00	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak bermain dan belajar. Kegiatan kali ini berte- ma olahraga. Anak-anak mengikuti senam bersama, setelah itu dilanjutkan dengan bermain lompat tali. Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini jumlah 25 anak.	3,5		
		11.30 - 15.00 WIB	Pendampingan Taman Penitipan Anak Tunas Harapan	Mendampingi aktivitas anak dari bermain, belajar, dan makan. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan jumlah 16 anak.	3,5		
					7		
32.	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.30 - 17.00 WIB	Diklat berjenjang tingkat dasar pendidik PAUD	Diklat berjenjang tingkat dasar ini diikuti oleh 45 pendidik PAUD SPS. Materi yang disampaikan yaitu Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini. Materi ini disampaikan oleh Fitri Andyaswari.			
						9,5	


CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi - MNAMA LOKASI : SKB SlemanNO. MAHASISWA : 11102241039ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Bertoh,
SlemanFAK/ JUR/ PRODI : FIP / PLSminggu
ke-8

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
33.	Senin, 25 Agustus 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak belajar. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini 19 anak. Anak-anak belajar menempel puzzle, mencocok persegi panjang dan mengunting.	2,5		
		10.00 - 12.00 WIB	Penilaian hasil karya anak	Menilai hasil karya anak yaitu hasil menempel puzzle, mencocok, dan mengunting. Setelah itu mempersiapkan media yang digunakan untuk pembelajaran esok hari. Mempersiapkan media untuk melatih membuat garis miring, menempel geometri dan menempel sesuai angka.	2		
		12.00 - 13.00 WIB	Pendampingan TPA (Taman Penitipan Anak)	Mendampingi anak-anak bermain dan belajar mengenal geometri seperti segitiga, segi empat, dan lingkaran. Jumlah anak yang mengikuti TPA yaitu 17 anak.	4		
					5,5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: KHUSUS

TAHUN 2014

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA :

Marta Dwi PN

NAMA LOKASI :

SMA Sleman

NID MAHASISWA :

1102041009

ALAMAT LOKASI :

Jl. Kobera, Bantul,
Sleman

FAKULTAS/PRODI :

PAIPES

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil/kuantitatif/kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam	K	
34	Selasa, 26 Agustus 2014	08.00 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak belajar dan bermain. Anak-anak belajar menggambar dengan cara berbaris. Jumlah anak 14 anak.	22		
		10.00 - 12.00 WIB	Persiapan pembelajaran KB Tunas Harapan	Mempersiapkan pembelajaran dengan membuat media pembelajaran yaitu membuat bidang geometri seperti segi tiga, lingkaran dan segitupet.	22		
		13.30 - 16.00 WIB	Pendampingan Taman Penitipan Anak	Mendampingi anak bermain dan belajar. Selain itu juga bermain kartu dan mainan. Jumlah anak yang mengikuti yaitu 17 anak.	35		
					75		
35	Rabu, 27 Agustus 2014	07.30 - 15.30 WIB	Pendampingan Taman Penitipan Anak	Mendampingi anak belajar dan bermain. Selain itu juga bermain kartu mainan mainan.	38		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi - M

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Barbah, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
				dan babak. Jumlah anak yang mengikuti yaitu 18 anak. Kegiatan yang dilakukan yaitu perayaan ulang tahun Kayla yang ke 4. Perayaan ini diikuti oleh semua murid dan pendamping	8		
36.	Kamis, 28 Agustus 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Memantau mendampingi anak belajar di KB Tunas Harapan. Anak-anak belajar menempelkan geometri, mewarnai, dan mencocok gambar	2.5		
		10.00 - 12.00 WIB	Persiapan pembelajaran KB Tunas Harapan	Persiapan pembelajaran dilakukan dengan membuat gambar mata dan tempelan geometri untuk membuat orang-orangan.	2		
		12.00 - 13.00 WIB	Persiapan pembelajaran paket C	Mempersiapkan modul yang digunakan untuk mengajar dan membuat soal sebagai tugas mandiri	1		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____ NAMA MAHASISWA : Marta Dwi - N
 NAMA LOKASI : SKB Sleman NO. MAHASISWA : 11102241039
 ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Bertoh, Sleman FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
		13.00 - 15.30 WIB	Mengajar Paket C	Mengajar warga belajar paket C yang berjumlah 6 orang. Anak - anak (warga belajar) belajar mata pelajaran geografi dan pendidikan kewarganegaraan. Materi yang disampaikan yaitu SDA dan potensi diri	2,5		A
					8		
33.	Jam'at, 29 Agustus 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak belajar dengan tema olahraga. Anak - anak melakukan senam dan bermain Suromanda. Jumlah anak yang mengikuti yaitu 14 anak mempersiapkan konsumsi untuk kursus manajemen rumah tangga. Selain itu juga dilakukan acara penutupan KMRT yang diikuti oleh 45 orang.	2,5		A
		10.30 - 15.00 WIB	Diklat (KMRT) Kursus Manajemen Rumah Tangga		4,5		
						7	

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI

NAMA MAHASISWA

: Marta Dwi N

NAMA LOKASI

: GKB Sleman

NO. MAHASISWA

: 11102241039

ALAMAT LOKASI

: Jl. Kaliberto, Bantul,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI

: FP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
minggu 10-9-14	38- Senin, 1 September 2014	07.30 - 15.30 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak belajar dan bermain. Jumlah anak yang mengikuti program ini yaitu 11 anak. Anak-anak yang belajar dan bermain bowling.	8		f
					8		
39-	Selasa, 2 September 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Harapan	Mendampingi anak-anak belajar membuat garis ming dan mencocok gambar buah-buahan. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini yaitu 15 anak.	2,5		f A A
		10.00 - 12.00 WIB	Persiapan pembelajaran KB Tunas Harapan	Mempersiapkan pembelajaran hari berikutnya yaitu belajar mengenal anggota tubuh. Media pembelajaran yang dibuat yaitu gambar mata.	2		
		13.00 - 15.00 WIB	Mengajar paket A	Mengajar warga belajar paket A dengan materi pelajaran matematika dengan materi bilangan	2		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi H

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalibirto, Berbah, Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
				bulat yaitu penjumlahan dan pengurangan serta perkalian pecahan desimal. Jumlah warga belajar yang hadir yaitu 8 anak.	65		
40.	Rabu, 8 Septem ber 2014	07.30 - 10.00 WIB	KB Tunas Harapan (Healthy Days Kids)	Mengadakan aksi cuci tangan. Selanjutnya diajarkan kepada anak mengenai mencuci tangan dengan benar. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini yaitu 14 anak	2,5		A A
		10.30 - 13.00 WIB	Persiapan KB Tunas Harapan	Membuat media pembelajaran untuk pembelajaran hari esok, yaitu membuat gambar buah mangga dan menyiapkan daun kering untuk ditempelkan ke gambar buah tersebut.	2,5		
					5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marto Dwi .N

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Bertah Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PLS

No.	Hari, tanggal	Pukui	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					Jam		
					I	K	
41.	Kamis, 4 Septem ber 2014	07.30 - 11.30 WIB	Mengajar KB Tunas Bangsa	Mengajar KB Tunas Bangsa dengan jumlah peserta didik 26 anak. Materi yang disam- paikan yaitu perala- tan rumah tangga.	4		A A
		13.00 - 14.30 WIB	Persiapan pem- buatan media pembelajaran	Mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran pada hari Rabu, 10 Septem ber 2014	1,5		
					5,5		
42.	Jum'at, 5 Septem ber 2014	07.30- 10.00 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Membantu pendidik TPA Tunas Harapan mendampingi anak- anak berolahraga di lapangan. Anak- anak bermain sepak bola di lapangan.	2,5		A A
		10.00 14.00 WIB	Pendampingan TPA Tunas Harapan	Jumlah anak yang berolahraga yaitu 10 anak. Mendampingi anak- anak mandi, tidur, dan makan siang.	4		
					6,5		

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER : Khusus

TAHUN: 2014

NOMOR LOKASI : _____

NAMA MAHASISWA : Marta Dwi . N

NAMA LOKASI : SKB Sleman

NO. MAHASISWA : 11102241039

ALAMAT LOKASI : Jl. Kalitirto, Bertah,
Sleman

FAK/ JUR/ PRODI : AP/PLS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Jumlah		Ket./ Paraf DPL
					I	K	
43.	Sabtu, 6 Septem ber 2014	07.30 - 12.00	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mengadakan kegiatan "Healthy Days Kids" yaitu mengajarkan kepada anak untuk hidup bersih dengan cuci tangan. Anak- anak mempraktekkan cuci tangan. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan adalah 14 anak.	2,5		4
					2,5		
44.	Senin, 8 Septem ber 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mendampingi anak- anak belajar mewar- nai. Anak-anak me- warnai pemandangan. Jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini yaitu 15 orang.	2,5		4
					2,5		
45.	Selasa, 9 Septem ber 2014	07.30 - 10.00 WIB	Pendampingan KB Tunas Bangsa	Mendampingi anak- anak belajar mewarnai gambar yang sebelum nya sudah ditentukan warnanya sehingga anak-anak menon- toh gambar yang ada	2,5		4
					2,5		